



Concevoir des actions intergénérationnelles

Qui suis-je ?



Bibliothécaire pendant 16 ans
Formatrice indépendante depuis
5 ans

Engagée (vie privée sur Internet,
logiciels libres)

L'Etabli numérique

<https://letab.li>

Le cadre de la formation



- Alternance théorie et pratique
- Ecoute, bienveillance, non jugement
- diaporama sous licence libre
- 9h-16h30

Vos réponses au questionnaire

- rencontres avec les partenaires potentiels
- partage de pratique
- des éléments théoriques sur l'intergénérationnel
- résoudre des difficultés



Le contenu de la formation



- Définition et enjeux de l'intergénérationnel
- Les spécificités de chaque structure
- les publics
- Conception d'actions par territoire
- ateliers sur les difficultés



Les enjeux de l'intergénérationnel

Atelier : découverte d'actions

Prenez connaissance des actions proposées et posez-vous la question : “quel est l'intérêt de faire de l'intergénérationnel dans ce cadre ?”

Durée : 20 minutes + restitution.

Quelques éléments à retenir

**L'intergénérationnel nécessite une rencontre
(ex. Des binômes au bingo)**

**Il faut choisir les contenus adaptés aux
différents publics (ex. Du Karaoké – chansons
des années 1980)**

Souvent on vise le public Sénior

L'intergénérationnel



A word cloud centered on the theme of intergenerational interaction. The words are arranged in a roughly circular pattern, with some larger and more prominent than others. The colors of the words range from dark blue to red. The most prominent words are 'transmission', 'partage', 'lien', 'dialogue', 'savoir', and 'générosité'. Other words include 'rencontre', 'génération', 'interaction', 'grandparent', 'atelier', 'entraide', 'histoire', 'sagesse', 'mélange', 'bénéfice', 'Sénior', 'jeunesse', 'âgé', 'mixité', 'souvenir', 'jeune', and 'échange'.

rencontre génération
interaction
atelier grandparent mélange
entraide histoire sagesse bénéfice
transmission
Sénior partage âgé
jeunesse mixité
besoin lien souvenir jeune
dialogue savoir échange
générosité

Définitions

Génération = groupe de population ayant à peu près le même âge ou ayant vécu à la même époque.

**Génération d'un point de vue socio-historique
≠ générations généalogiques ou familiales**

Le développement de l'intergénérationnel

Mikhail Nilov (Pexels.com)



Développement du terme dans les années 1990.

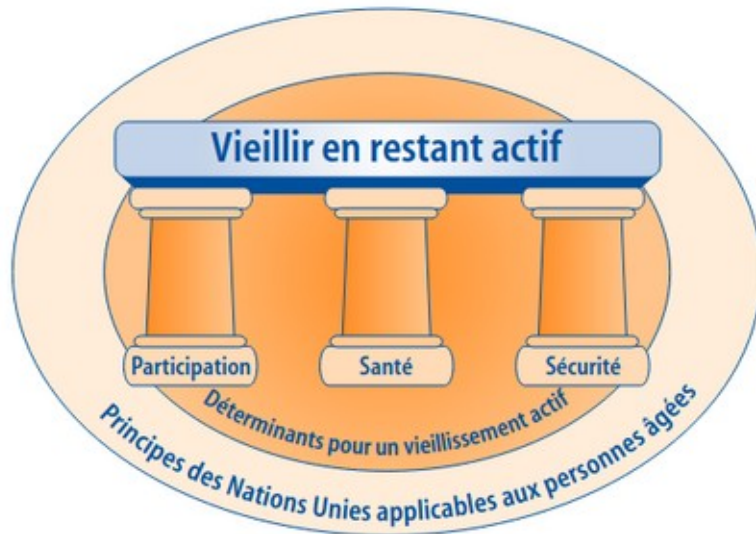
Au départ, lutte contre l'isolement des Seniors avec le vieillissement de la société.

Plus globalement : faire société

De plus en plus de lieux intergénérationnels, conçus comme tels.

Quelques enjeux de l'intergénérationnel

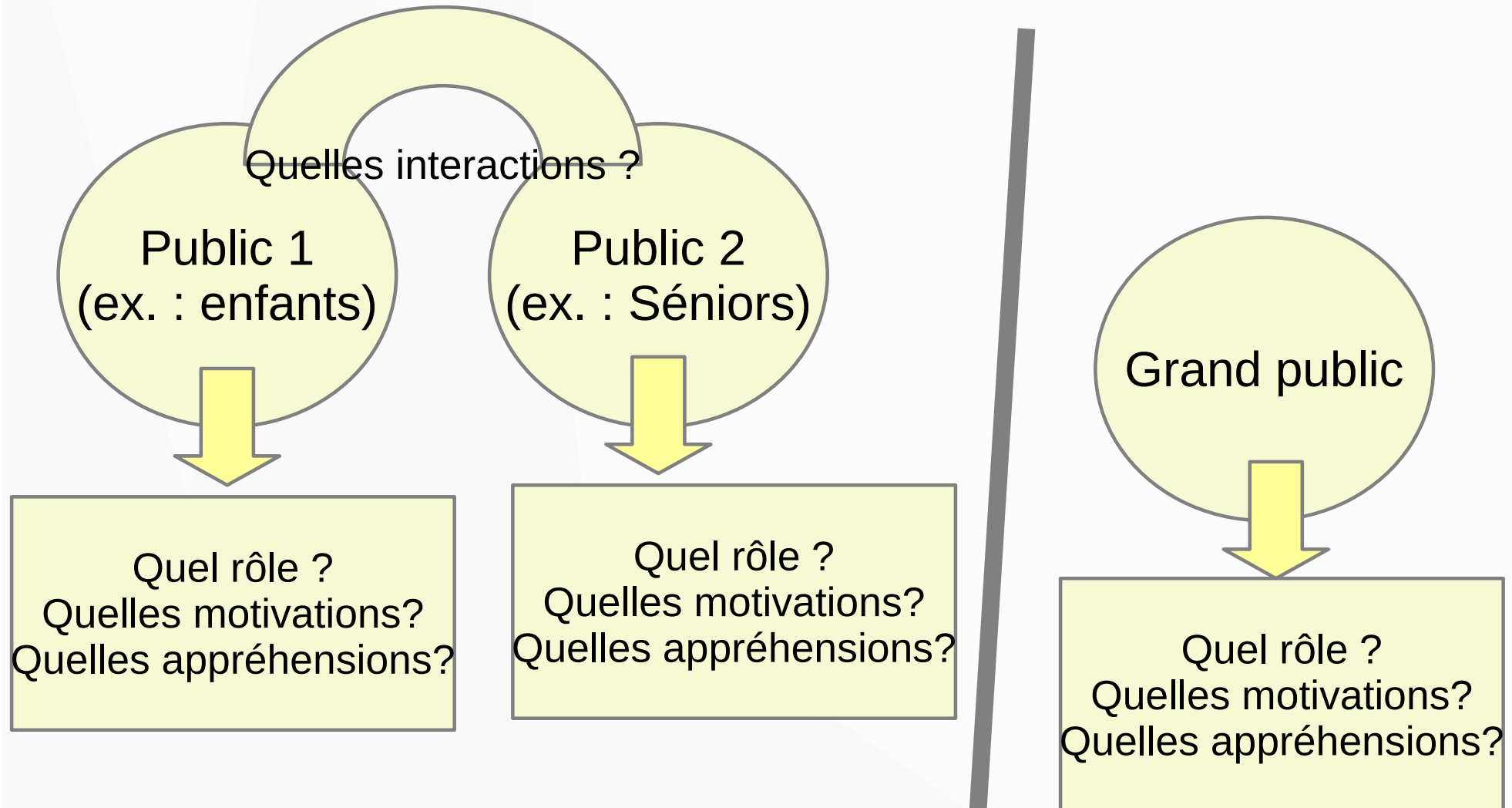
Figure 14. Un cadre d'orientation pour vieillir en restant actif



Source : [vieillir en restant actif \(OMS\)](#)

- lutte contre l'isolement
- valorisation des personnes
- lutte contre les stéréotypes
- participation à la vie sociale
- ...

Intergénérationnel \neq tout public



Attention !

Monstera (Pexels.com)



L'âge n'est qu'une dimension de la personne !

Geralt - pixabay

Pourquoi ?



Selon vous, pourquoi ça a du sens de proposer des actions intergénérationnelles en dans vos structures ?

Pourquoi les bibliothèques ?



Ville de Liffré – Julie Brilliet mars 2022

**Les bibliothèques favorisent
l'inclusion socioculturelles
des citoyen·nes
Modèle du 3e lieu
Bonne image, ouverture
Public intergénérationnel**



Les publics

Travaux par groupes

1 groupe par public :

- quels sont ses besoins ?**
- quel rôle a votre structure ?**
- quels lieux, services, activités, avez-vous pour ce public ?**

Les tout-petits : l'espace



Les bébés sont des personnes

Nappy – pexels.com



Besoin de proximité
Activités courtes, horaires adaptés
Liberté de déplacement
6 mois / 18 mois / 3 ans
Chauffe biberon, table à langer...
lire, c'est bon pour les bébés (lien) !

Les enfants : l'espace



Bibliothèque de Rezé [Lien](#)

Bibliothèque du Bachut (Lyon 8e) [Lien](#)



Les enfants

**Collections adaptées aux
besoin et au niveau
Durée des animations qui
augmente avec l'âge
Numérique : 3/6/9/12
Motricité fine en
développement**



Les ados : espace or not espace ?



Les ados

“autonomie sans
indépendance”

Importance des pairs

Image dans la société
partagée entre décadence
et idéalisation

Pratiques numériques : à
écouter



[Lien](#) vers la vidéo

Les Séniors

**Quel terme utiliser ?
+ de 60-65 ans
L'âge, une dimension
de la personne**



Attention à l'âgisme !

L'âge, une dimension de la personne :

- prévalence du handicap
- population fragile face à l'illectronisme

MAIS...

- une diversité : suivant la classe sociale, mais aussi la génération !
- une grande utilité sociale (bénévolat, mémoire...)

Partir des besoins de chaque groupe

Comment savoir ?

- données statistiques sur le public
- spécificités du public
- observez-le !
- discutez avec lui et les partenaires qui ont tous une connaissance de leurs publics.



Les acteurs

Remue-méninge : vos bons plans ?



Les partenaires de l'enfance et de l'adolescence

Modes de garde

Associations de parentalité

PMI

Education nationale

centres de loisirs

les ados

services jeunesse

...



Là où les Séniors habitent



source

**EHPAD, résidences
autonomie...**


**Contact : personne
animatrice**


Et à domicile ?

La conférence des financeurs



RECHERCHER 

MENU 

 / [Au quotidien](#) / [Seniors, personnes âgées](#) / [L'appel à projets prévention et autonomie des personnes âgées](#)

La conférence de la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées

© Christiane Blanchard / Département de Loire-Atlantique

source

Les associations de loisirs

Associations de Loire-Atlantique (44)

CLUBS DE LOISIRS, RELATIONS

Associations / Pays de la Loire / Loire-Atlantique (44)

Loire-Atlantique (44) ▾

Rechercher !

Rechercher dans le nom uniquement

6 287 associations trouvées

06/08/2022 **SAGAS ONIRIQUES**

Sèvres / Hauts-de-Seine (92)
CLUBS DE LOISIRS, RELATIONS

12/03/2022 **ARTISTES LA BAULE**

La Baule-Escoublac / Loire-Atlantique (44)
CLUBS DE LOISIRS, RELATIONS

18/02/2022 **MOOVON44**

La Baule-Escoublac / Loire-Atlantique (44)
CLUBS DE LOISIRS, RELATIONS

source

Les événements spécifiques



source

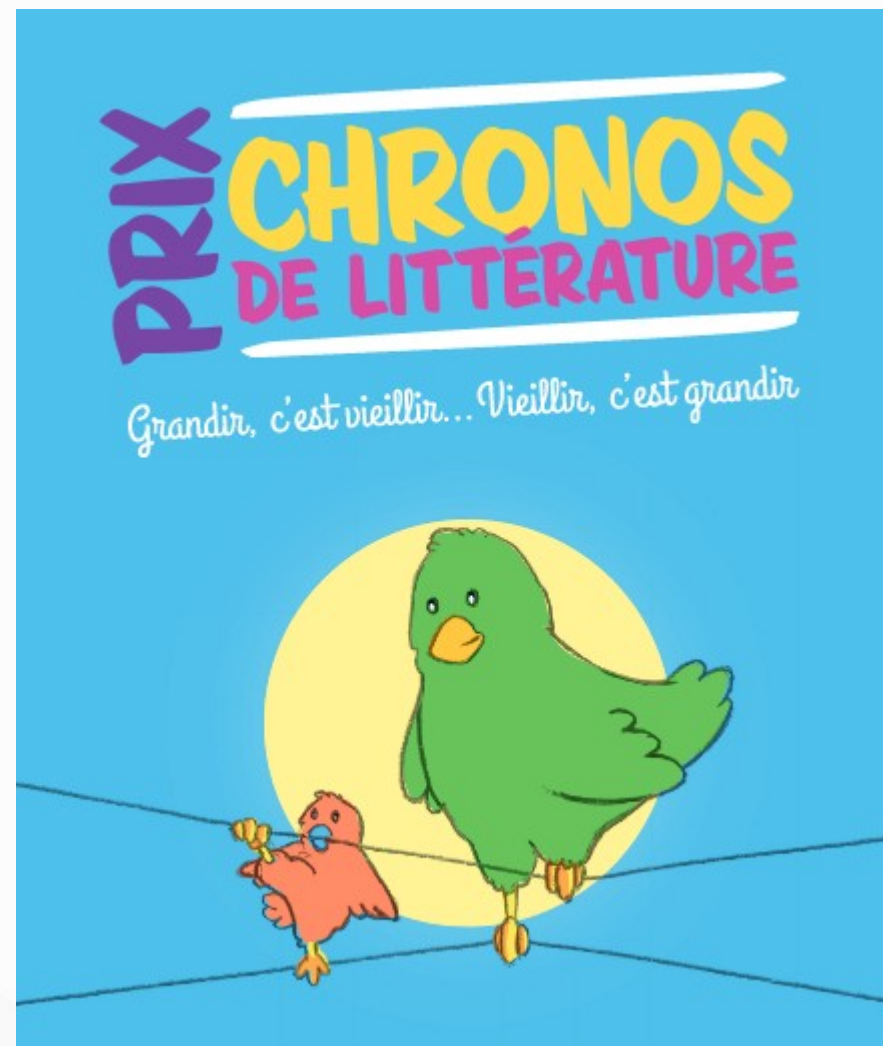
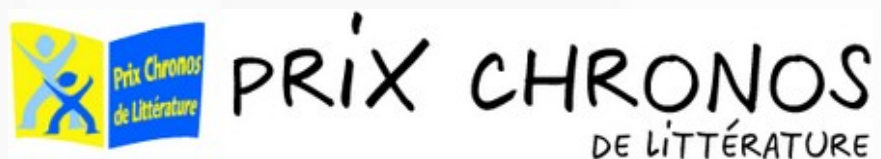


Les actions concrètes

Exemples d'actions intergénérationnelles

**Avez-vous des exemples d'actions
intergénérationnelles à partager au groupe ?**

Prix Chronos



<http://www.prix-chronos.org>

La République à l'échelle de notre maison

Mercredi 4 octobre 2017

SOCIÉTÉ / FAITS DIVERS / JUSTICE | 7

NANCY Citoyenneté

Et la présidente de la République est...

Lucia, 82 ans, a été élue hier « présidente de la République de l'EHPAD Notre Maison » par des écoliers. Derrière cet étonnant scrutin, un projet intergénérationnel couronné par le Grand Prix de la Fondation de France.

Une urne (une vraie, verrouillée par des cadenas), un isoiloir, des bulletins en bonne et due forme, des cartes d'électeurs, des listes d'émargement... : on ne badine pas avec la démocratie. À plus forte raison quand il s'agit de sensibiliser des écoliers à la citoyenneté et de montrer que les personnes âgées « ont encore à nous transmettre et à nous apprendre », comme le dit Stéphane Rozzi, directeur de l'Établissement pour personnes âgées Notre Maison.

C'est là, à Nancy, que se déroulait hier, un scrutin pas comme les autres. Des écoliers de l'école Gebhart y ont en effet élu dans les règles de l'art une « présidente de la République Notre Maison ». Deux candidates de 82 ans et 76 ans, Lucia Picco et Marie France Verseron, étaient en lice avec des équipes de ministres candidats

âgés de 73 à 98 ans ! Chaque équipe défendait ainsi son programme devant le jeune électorat : rétablir la leçon de morale à l'école, développer les loisirs pour faire baisser la consommation de médicaments en maisons de retraite, baisser le montant de la participation aux activités sportives, développer les parkings de périphérie avec navettes pour rejoindre le centre-ville, inciter les retraités à s'impliquer dans la lutte contre l'illettrisme. Les deux candidates ont ainsi « mené campagne » avant le scrutin. L'aboutissement d'un projet intergénérationnel marqué évidemment par un travail en amont.

« Immédiatement emballée »

Anne Charaud, la bibliothécaire engagée dans le projet, a sensibilisé les élèves aux concepts de démocratie et aux valeurs de la République. Les écoliers ont été accueillis en septembre à la Médiathèque Manufacture. Ils ont partagé leurs idées en tant que petits citoyens. Plusieurs ateliers ont eu lieu cet été avec les pensionnaires de l'Ehpad.

Cette action culturelle sans précédent a en tout cas séduit Lucie 9 ans : « On a beaucoup appris et les



Les écoliers ont écouté les programmes des deux candidates à la présidence et de leurs « ministres potentiels » avant de passer par les urnes. Photo Alexandre MARCHI

personnes âgées ont des idées ». Même enthousiasme pour Marie France, 76 ans. « L'idée m'avait tout de suite emballée, je suis ravie du dialogue qui s'est instauré avec les enfants ». Constat semblable pour Lucia qui a rallié 74 % des

voix : « On leur a expliqué comment voter. On leur a aussi permis de se rendre compte de la vie, de notre vie en maison de retraite ».

Ce projet, qui trouvait sa conclusion à l'occasion de la « Semaine bleue » vient d'ailleurs, parmi 180

autres, d'être couronné du Grand Prix par la Fondation de France avec à la clé un chèque de 3.800 € qui permettra aux bibliothèques de Nancy d'agir en direction de publics prioritaires.

Ghislain UTARD

Port'âge



https://bibliotheques.paris.fr/portage.aspx?_lg=fr-FR

Un autre exemple : Divatte sur Loire



[Lien](#) vers la vidéo de “parlez-moi d’amour”



[Lien](#) vers la vidéo du spectacle dessiné

Lire et faire lire



Le jeu de société, propice à l'intergénérationnel

Beauvoir-sur-Mer. La nouvelle bibliothèque attend ses adhérents

Bibliothèque-ludothèque, Le 3 est un nouveau lieu de culture et de loisirs qui ouvre le 14 janvier après la réhabilitation de l'ancienne résidence Billon sur près de 200 m2.

 Ouest-France

Publié le 11/01/2022 à 05h11

Abonnez-vous

 ECOUTER

 LIRE PLUS TARD

 NEWSLETTER CHALLANS



Anne-Flore Vrignaud, responsable ; Alizée Potier, adjointe à la culture et affaires scolaires ; Sophie Michel, conseillère déléguée au développement économique et Jean-Yves Billon, maire. | OUEST-FRANCE

[Lien vers l'article](#)

Le jeu de société, propice à l'intergénérationnel (bis)



Laurent Matos • 2e

Directeur de la Médiathèque Blaise Cendrars chez Mairie de Conflans-Sainte-H...

1 sem. • Modifié •

[Inclusion ludique...]

Hier soir se tenait notre toute première soirée jeu délocalisée à l'Ehpad Richard. L'occasion de permettre la rencontre de publics distants autour d'un moment convivial et de renforcer un peu plus les liens entre les générations. Un moment fort de partage ! Merci aux lecteurs d'avoir joué le jeu de l'intégration et de la bienveillance, aux résidents d'être venus nous rencontrer, aux équipes de l'Ehpad pour leur accueil, et à mes collègues pour l'animation avec Manya, Fabienne et [Sonia Marcotte-Calvé](#) !



Les jeux vidéo



Atelier jeux vidéo «Game older» à la Gaîté Lyrique

[Lien vers la vidéo](#)

Les activités créatives

Bookfacing
pixel art
Yarn bombing

...



le samedi 6 avril 2019

PIXEL ART GRANDEUR NATURE

Œuvre participative sur les vitres de la bibliothèque

Dans le cadre de la thématique BM 2019 : [Grandeur Nature](#)

Vous avez envie de créer une œuvre d'art collective s'inspirant de la nature ? La bibliothèque de la Servette a besoin de vous !

Venez contribuer avec vos enfants, vos parents ou vos amis à une fresque en pixel art grandeur nature sur les espaces vitrés de la bibliothèque.

Le pixel art, *art des pixels*, est une forme de création artistique proche de la mosaïque. Le principe consiste à composer une image avec des carrés de couleurs de taille identique.

Ateliers conçus et animés par Thierry Serafin, professeur de dessin

Tarif

Public

CC BY-NC-ND 2.0
Multnomah County
Library
(bibliothèque
d'Hillsdale, USA)

Les ateliers parents-enfants

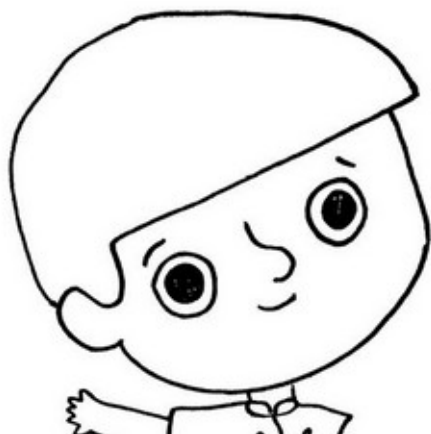
La détente du petit Yogi

Bienvenue petit Yogi, nous te proposons de nous suivre pour un voyage au pays de la détente, de la relaxation et de l'éveil des sens. Si tu te sens prêt, ferme les yeux et laisse toi guider...

Lieu multiple: Médiathèque André Malraux

Type d'évènement: Ateliers créatifs

Catégories Métropolitaines: Atelier, Sport



Bidouille familiale Atelier parent/enfant

ATELIER HEBDOMADAIRE



le samedi
15h30 > 17h

Un nouveau rendez-vous inter-générationnel autour de bidouilles et de créations numériques ! Venez réfléchir et construire des projets innovants dans une ambiance conviviale et sympathique. Les outils de fabrication numérique et objets connectés seront mis au service du jeu et de l'apprentissage.

Fabriquer un brassard pour vélo, une petite veilleuse, des jeux interactifs, des mini kits pour faire du light painting à la maison ou encore des décorations lumineuses pour Noël. Autant d'idées qui seront proposées lors de cet atelier.

Un retour sur un atelier intergénérationnel autour des tablettes à Lyon

Les jeux d'évasion



[Lien](#) vers les jeux de la fête des sciences

Le bookdating intergénérationnel



Tout public – Entrée libre – Bibliothèque de BRACH*

SAMEDI 19 JANVIER de 15h à 19h



L@ Bibli de BRACH, La LUDObibliothèque Pass'Temple** et la bibliothèque de Listrac s'associent pour vous proposer une demie journée riche en événements pour LIRE, JOUER, CREER

de 17h30 à 19h

Bookdating intergénérationnel !



Le principe est simple : chaque participant A entre 9 et 11 ans, ou A EU entre 9 et 11 ans. Il s'agit, en 7 minutes, de faire découvrir à l'adulte ou l'enfant en face de vous, un livre que vous avez aimé à cet âge.
Tous les genres sont acceptés ! Laissez-vous séduire...

La place des publics

Chaque tranche d'âge peut avoir une place ou un rôle différent.

Sont-ils consultés ? Impliqués ? Animent-ils l'action en autonomie ?

**Mouvement français
des Réseaux d'Échanges
Réciproques de Savoirs®**



En bibliothèque : [lien](#)

Les rendez-vous 4C

Les rendez-vous coopératifs aux Champs Libres, où les participants se retrouvent auto
leschampslibres.fr - #RDV4C sur les réseaux sociaux

[BILLETS](#) [LES #RDV4C C'EST QUOI ?](#) [MODE D'EMPLOI](#) [TOUS LES RENDEZ-VOUS](#)

Holà !



Holà, nous sommes le [#RDV4C](#) "Heure du goûter en espagnol". Nous sommes une sorte de "famille" de familles qui viennent dessiner, jouer, chanter, discuter, en fait juste passer un bon moment... mais tout ça en espagnol aux [@LesChampsLibres](#)

1 note Jan 17th, 2019





Mise en pratique

Travail individuel

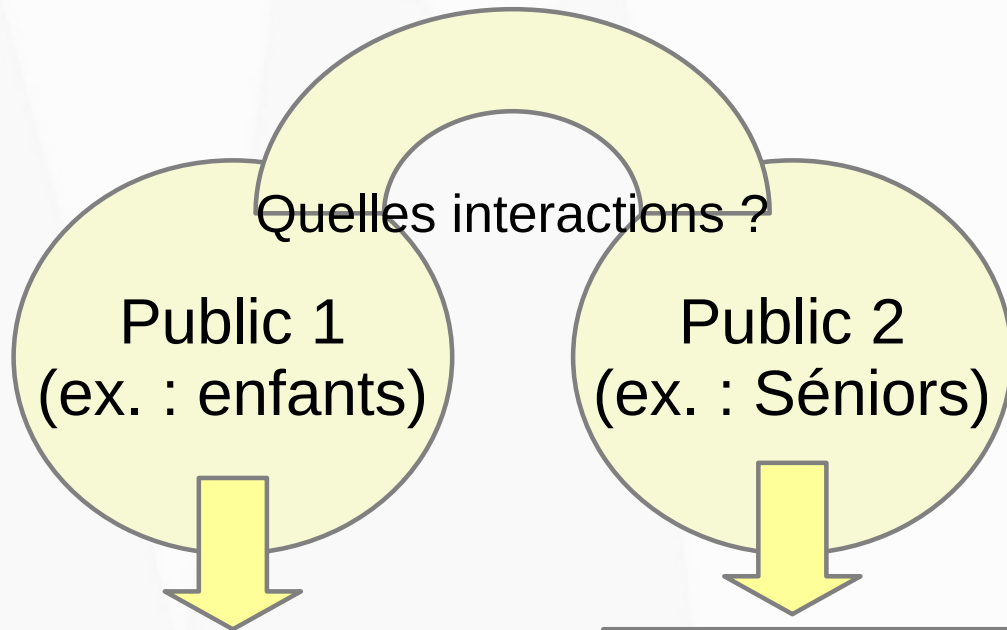


**Ce que j'ai envie de
construire
Là où j'en suis
De quoi j'ai besoin**

Fiche-action

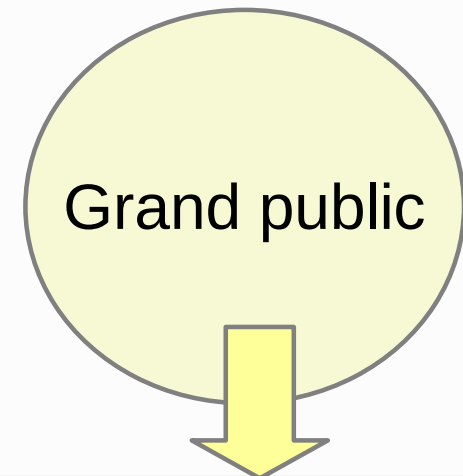
Nom de l'action	Rencontre avec l'autrice Hermione Granger
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">* Mettre en avant la création féminine* Faire de la bibliothèque un lieu vivant* Rendre la littérature contemporaine accessible au plus grand nombre
Pilote(s)	Ginny Malefoy, bibliothécaire jeunesse.
Date, lieu et horaire	Samedi 8 mars 2017 à 18h à la bibliothèque Poudlard – durée : 2 heures
Public et modalités d'accès	Adultes et adolescent-e-s, entrée libre
Partenaires	
Intervenant-e-s	Hermione Granger
Budget	269,05 € bruts de rémunération, 150 € de frais de déplacement et de restauration.
Communication	Affiche, site internet de la ville, bulletin municipal, presse locale, flyer de la journée du 8 mars
Contenu	A l'occasion de la journée internationale pour le droit des femmes, la bibliothèque invite l'autrice Hermione Granger, dont le roman « Harry n'était pas mon héros » a été plébiscité par le club lecture.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">* Nombre de personnes présentes* Nombre d'emprunts de livres d'Hermione Granger* Retours du public sur la qualité des échanges

Un petit-dej bouquin intergénérationnel ?



Quel rôle ?
Quelles motivations ?
Quelles appréhensions ?

Quel rôle ?
Quelles motivations ?
Quelles appréhensions ?



Quel rôle ?
Quelles motivations ?
Quelles appréhensions ?

Créer un déroulé

Objectifs	contenus	méthode	Besoins matériels	horaire
	Accueil		Chaises + espace où tout le monde peut se voir	10h-10h05
Se situer dans le groupe Faire connaissance	Brise-glace : faire connaissance et se positionner	Classement : - par ordre alphabétique de prénoms - par nombre d'outils numériques disponibles au foyer - par fréquence de navigation sur Internet (obligation de se parler).	Espace où les personnes peuvent se déplacer	10h05 - 10h15
Recenser les besoins	Elaboration du programme	Chaque personne écrit sur un post-it la question pour laquelle il est venu et présentation du programme (on peut le bouger si besoin)	post-its	10h15 - 10h20
Appréhender la définition d'une donnée personnelles	Les données à caractère personnel	- brainstorming : pour vous, qu'est-ce qu'une donnée personnelle ? (5 minutes) - éléments théoriques :	Paperboard ou tableau blanc vidéo projecteur	10h20 - 10h50



Quelques préconisations

La communication

Réfléchir à la cible.

Avoir un message et un média cohérents.

Interroger régulièrement la communication existante.

Pour faire un plan de communication : une lecture !



Lien

La posture



- Être à l'écoute
- attention aux préjugés
- se former sur des publics spécifiques
- se positionner comme facilitatrice, à l'écoute des besoins des publics
- ne pas rester seule avec une charge émotionnelle



Après la formation

Où en êtes-vous après cette journée ?



**Temps de travail par
groupe action :
Où en suis-je ?
Quelle première et quelle
troisième action après
cette formation ?**



Bibliographie



Séniors en bibliothèque – Médiathème de l'ABF

Lecture et Séniors – guide
pratique de la BD de la Drôme -
lien



Recommandations de l'IFLA Les publications de l'A.C.C.E.S

Adolescence



Le travail de l'association
Lecture Jeunesse
Sur les pratiques culturelles,
le travail d'**Anne Cordier**
(excellent podcast **ici**)

Aller plus loin

La bibliothèque, lieu de rencontres entre les générations
par Dr Ivanka Stričević - [Lien](#)

La construction sociale du « problème » intergénérationnel
par Cornelia Hummel, Valérie Hugentobler
[Lien](#)



Bilan de la journée

Bilan à chaud

Tour de table : une pépîte, un râteau.





Merci !
julie@letab.li