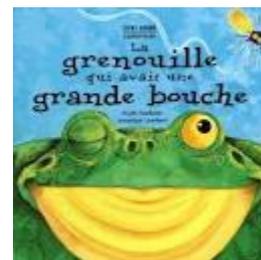


Idée de séance proposée par l'Odysée (Dreux)

Succès assuré avec les livres Pop-up sur les animaux géants et avec la séance découpage pour emporter son propre pop-up, souvenir de lecture de la *Grenouille à grande bouche* !



Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

La collection privée de livres « Pop-Up »

Présentation de nos différents types de livres animés, suivi d'un atelier «pop-up».

Durée : 1h

Temps d'installation : 30 min

Temps de préparation : 30 min

Personnel mobilisé : 1

Age du public visé : GS au CE1-CE2

Public : scolaire

Matériel nécessaire : Feuilles canson de couleur, ciseaux, feutres, caisse livres Pop up, modèle (grand et petit).

Intervenant extérieur : pas.

Coût : celui du matériel et des livres

Installation : Dans la salle du conte installez des livres tout autour. Dans la salle d'étude préparer feuilles, ciseaux et modèles.

Objectifs : Découverte d'autres formes de livres : pop up, animés, sonores, odorants, à toucher

Déroulement de la séance : Dans la salle du conte laisser la classe regarder les livres 5 min, sans toucher. Les inviter à s'asseoir au centre afin de présenter plusieurs livres. « Qu'est-ce qu'un livre animé ? A quoi vous fait penser le mot « animé » ? Présentation des différents types de livres. (20 min)

Lecture de quelques livres et de l'album : « La grenouille qui avait une grande bouche ». Dans la salle d'étude, distribuer des demi-feuilles de couleur. Expliquer aux enfants la marche à suivre pour réaliser une carte pop up : pliage, découpage, dessin (grenouille pour l'album de *La grenouille qui avait une grande bouche*), décoration (30 min).

cf. l'image du pop up (nous la faisons de façon un peu différente mais l'idée est là !)

