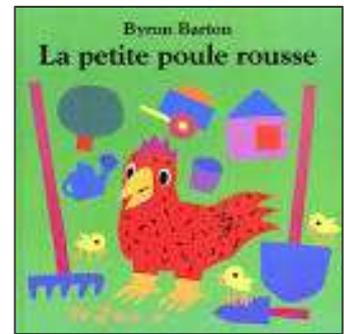


Séance tapis de lecture Tapis à merveilles

La petite poule rousse – Byron Barton – Ecole des loisirs



INGREDIENTS :

- Tapis : tapis bois et tapis maison.
- Personnages/animaux : poule, canard, chat, cochon.
- Accessoires : galette.

PREPARATION :

- Lire et relire le livre plusieurs fois '*en condition*' : au sol, en effectuant tous les mouvements.

INSTALLATION :

- Tapis bois ouvert sur le sol :
Le canard dans l'eau, le cochon et le chat et la poule sur l'herbe
- Tapis maison ouverte, posé à côté du tapis bois, au sol :
Installer dedans : la galette, dans le four.

SEANCE :

- Les spectateurs sont installés au sol, ou sur des petites chaises, à bonne distance du tapis (ne doivent pas manipuler le tapis et les accessoires pendant l'histoire).
- Le narrateur, assis à côté du tapis lit le texte du livre, en s'adaptant au rythme de la personne qui manipule les personnages. Attention à respecter l'ordre des 3 amis qui répondent '*Pas moi !*'. Pas forcément l'ordre du livre, mais l'ordre du manipulateur
- Le manipulateur s'installe au sol, derrière le tapis. Attention à la position, qui peut être dure à tenir.

La petite poule rousse – Byron Barton – Ecole des loisirs

Texte pour le narrateur	Consignes pour le manipulateur des personnages
<i>Il était une fois quatre amis.. la poule avait 3 petits poussins</i>	Montrer, bien en l'air, les 4 personnages, en prenant son temps. Les reposer sur le tapis. Garder la poule en main
<i>Un jour en picorant... qui veut m'aider à planter ses graines ? Pas moi dit le chat</i>	Faire picorer la poule (attention à bien la présenter de face). Faire parler les 3 amis, les uns après les autres, et les reposer au fur et à mesure.
<i>Alors je les planterai moi-même... et les graines devinrent de beaux épis de blé</i>	Faire 'semer' la poule. Montrer les épis de blé qui poussent, et garder ouvert les plus grands épis, en bloquant sous le tapis.
<i>Alors la petite poule rousse demanda ... à faucher ce blé... Pas moi dit le canard</i>	Faire parler les 4 amis, les uns après les autres, et les reposer au fur et à mesure. Garder la poule en main.
<i>Alors je faucherai ce blé moi-même...</i>	Faire 'faucher' la petite poule.
<i>Ensuite la petite poule demanda à ses amis ... pas moi, dit le chat.</i>	Faire parler les 4 amis, les uns après les autres, et les reposer au fur et à mesure. Garder la poule en main.
<i>Alors, je battrai ce blé moi-même... et c'est ce qu'elle fit.</i>	Faire 'battre le blé' à la petite poule.
<i>Ensuite la petite poule demanda à ses amis ... pas moi, dit le canard.</i>	Faire parler les 4 amis, les uns après les autres, et les reposer au fur et à mesure. Garder la poule en main.
<i>Alors je moudrai ces grains... et c'est ce qu'elle fit</i>	Faire 'battre le blé' à la petite poule.
<i>Ensuite la petite poule demanda à ses amis ... pas moi, dit le canard.</i>	Faire parler les 4 amis, les uns après les autres, et les reposer au fur et à mesure. Garder la poule en main.
<i>Alors, je ferai ce pain moi-même... et c'est ce qu'elle fit</i>	Faire rentrer la petite poule dans la maison. La faire 'travailler' à la table. Puis sortir la galette du four.
<i>Puis la petite poule appela ses amis... moi dit le cochon.</i>	La petite poule appelle ses amis. Prendre les 3 amis et les faire se précipiter vers la maison,
<i>Oh non, dit la petite poule...et c'est ce qu'ils firent</i>	La petite poule picore la galette.